



Early Childhood Consultation Partnership® (ECCP®)

Aula central

Early Childhood Consultation Partnership® (ECCP®) es un programa financiado por el Estado que ayuda a mejorar las habilidades socioemocionales de los niños desde el nacimiento hasta los cinco años. No hay ningún costo para el programa de guardería ni para las familias. Se trata de un programa voluntario, por lo que los maestros, los centros y las familias sólo reciben este servicio si lo desean.

Los consultores de ECCP® con nivel de máster colaboran con directores y maestros para decidir qué estrategias socioemocionales utilizar en el aula y con los niños elegidos. Entre las razones más comunes para llamar al programa ECCP® figuran el apoyo a niños con comportamientos problemáticos, la creación de nuevas rutinas o la mejora de las transiciones. Este servicio, basado en las fortalezas, se centra en ayudar al equipo docente para que pueda atender mejor las necesidades del aula. El programa ECCP® funciona mejor cuando se utiliza de forma temprana, antes de que se produzcan conductas más desafiantes.

Maestros - ¡Ustedes son los expertos en su aula!

¿Qué es una consulta ECCP®?

La consulta ECCP® se centra en la creación de relaciones, la resolución de problemas y el desarrollo personal mientras trabajamos juntos para ayudar a los niños pequeños.

La consulta ECCP® NO es:	¿En qué consiste el servicio de aula central del ECCP®?	Esquema del servicio:
<ul style="list-style-type: none"> • Terapia/diagnóstico • Respuesta a una crisis • Individual con un niño • Consultores que solucionan el problema solos (ustedes son los expertos en lo que respecta a su aula) 	<ul style="list-style-type: none"> • 10-12 visitas semanales de consulta con un consultor del programa ECCP® • Apoyo directo en la gestión del aula, la enseñanza de habilidades sociales, las intervenciones socioemocionales y las colaboraciones entre maestros y familias. • Capacitación en un tema socioemocional para todo el centro • Servicio específico para niños para un máximo de 2 niños en el aula, con el fin de apoyar las necesidades socioemocionales individuales de un niño (para obtener más información, consulte el folleto específico para niños). 	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión de revisión del servicio <ul style="list-style-type: none"> • Observaciones previas y posteriores • Se proporciona un "Plan de acción para el aula" con estrategias y recomendaciones. • 6-8 visitas de apoyo para ayudar a aplicar las estrategias en el aula. <ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de 1 mes

"Nuestra consultora del programa ECCP® nos enseñó muchas maneras de abordar los problemas sociales y emocionales que teníamos en el aula. Gracias a su orientación y a su ejemplo, creamos un espacio seguro. Esto dio un vuelco en nuestra clase".

~Maestro(a), servicio de aula central y servicio específico para niños del programa ECCP®.

Para obtener más información sobre el programa ECCP® o para encontrar la información de contacto del Consultor de ECCP® que cubre su ciudad, visite: www.eccpct.com y utilice la función "Buscar un consultor".



Early Childhood Consultation Partnership® (ECCP®)

Servicios de aula central y específico para niños

¿Cuál es el objetivo del servicio de aula principal del programa ECCP®?

Los consultores del programa ECCP® ayudan a los maestros a establecer relaciones en el aula y a fomentar la capacidad de responder con eficacia y confianza a comportamientos problemáticos y a problemas socioemocionales. El consultor de ECCP® puede proponer estrategias a los maestros y proporcionarles apoyo en el momento. El objetivo es que al finalizar el servicio los maestros se sientan más seguros a la hora de utilizar las estrategias. El consultor de programa ECCP® también puede ayudar a los equipos docentes a reforzar la comunicación y definir claramente las funciones, así como a establecer relaciones con las familias para **aprovechar las fortalezas** como forma de apoyar las necesidades de los niños y/o del aula.

Aspectos a tener en cuenta al solicitar los servicios del programa ECCP®:

- ¿Tenemos tiempo para dedicar a nuevos aprendizajes?
- ¿Ya existen otros programas socioemocionales en el centro o en el aula?
- ¿Pueden estar los mismos maestros en el aula durante todo el servicio y podemos proporcionar cobertura cuando sea necesario?
- ¿Hay niños y familias con los que nos gustaría trabajar?
- ¿Podemos intentar no hacer cambios en los niños de esta aula mientras recibimos este servicio de ECCP®?
- ¿Se sienten cómodos los maestros con un consultor del programa ECCP® trabajando con ellos en el aula?

Cuándo remitir a un niño a un servicio específico del programa ECCP®

Cuando observe que un niño parece tener dificultades con un problema socioemocional u otras preocupaciones que puedan suponer un reto para los maestros o la familia de ese niño, puede considerar la posibilidad de remitirlo a un servicio específico para niños. Algunas razones para remitir incluyen, entre otras, las siguientes:

- Conductas desafiantes
- Dificultad con las transiciones o para seguir rutinas
- Dificultades para relacionarse con los compañeros o conflictos frecuentes con ellos
- Transiciones en la vida (por ejemplo, una mudanza, un nuevo hermano)
- Incapacidad para expresar emociones

Remitir a los niños lo antes posible les ayuda a desarrollar las habilidades que necesitan para tener éxito.

"Nuestro consultor del programa ECCP® ha sido maravilloso con su apoyo, consejos y recursos, además de crear un puente entre la escuela y el hogar. Gracias a mi participación en este programa, gané más confianza para ayudar a mi hijo en su desarrollo emocional. Tendrá un impacto duradero en mí y en mi hijo".

~Padre/Madre, Servicio específico para niños de ECCP®

Para obtener más información sobre el programa ECCP® o para encontrar la información de contacto del Consultor de ECCP® que cubre su ciudad, visite: www.eccpct.com y utilice la función "Buscar un consultor".